

# Vergleichstabelle

## für TOEIC® Bridge™ Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)\*

Mindestpunktzahl (20–180 Punkte)	Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung
170 Punkte	Selbständige Sprachverwendung	<b>B1</b>	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
134 Punkte	Elementare Sprachverwendung	<b>A2</b>	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen verstehen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
92 Punkte	Elementare Sprachverwendung	<b>A1</b>	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, wen sie kennen oder welche Dinge sie besitzen – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

### Kompetenzpunkte:

Zusätzlich zu den Teilergebnissen im Listening und Reading sowie dem Gesamtergebnis erhalten die Testkandidaten beim TOEIC® Bridge™ noch Kompetenzpunkte, um ihre Stärken und Schwächen genauer zu erkennen und schneller Fortschritte beim Erlernen der englischen Sprache zu machen. In den folgenden Kompetenzen werden die erreichten Leistungen von 1 bis 3 (sehr gut) eingeschätzt:

**Functions:** Diese Teilkompetenz bewertet, wie gut Sie in Alltagssituationen Englisch verstehen und entsprechend reagieren können (z.B. nach der Uhrzeit fragen oder die Uhrzeit nennen, Anweisungen geben oder entgegennehmen, grüßen oder Gäste empfangen).

**Grammar:** Diese Teilkompetenz bewertet Ihre Fähigkeit, einfache grammatische Strukturen zu erkennen und anzuwenden.

**Listening Skills:** Diese Teilkompetenz bewertet Ihr allgemeines Hörverständnis. Dazu zählen solche Faktoren wie das Erfassen des Inhalts in Abhängigkeit vom Kontext, die Suche nach konkreten Informationen sowie die Unterscheidung ähnlich klingender Laute.

**Reading Skills:** Diese Teilkompetenz bewertet, wie gut Sie den wesentlichen Inhalt eines Textes beim zügigen Durchlesen sowie den Zusammenhang zwischen den einzelnen Textteilen erfassen.

**Vocabulary:** Diese Teilkompetenz bewertet Ihre Fähigkeit, im Rahmen von kurzen Gesprächen des Alltags den Sinn von Wörtern und kurzen Sätzen zu erfassen.

\* Der GER legt eine Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende vor, die Spracherwerb, Sprachanwendung und Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand sogenannter "Can do"-Statements beschrieben (vgl. für TOEIC® Bridge™-Ergebnisse, Tannenbaum/ Wylie, Benchmarking Studie 2006). Die Ergebnisse der Studie verstehen sich als empfohlene Grenzwerte (cut scores) bzw. Mindestpunktzahlen. Die Korrelation der einzelnen TOEIC® Bridge™-Punktzahlen zur jeweiligen GER Niveaustufe stellt die mindestens erforderlichen Grenzwerte für jedes Niveau dar. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter [cef@etsglobal.org](mailto:cef@etsglobal.org). Die Punktwerte im TOEIC® Bridge™-Test werden immer in 2-Punktschritten angegeben.