

Vergleichstabelle

für TOEIC® Speaking and Writing Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER)*

Mindestpunktzahl (jeweils 0 bis 200 Punkte)	Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung
180 Speaking 180 Writing	Kompetente Sprachverwendung	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
160 Speaking 150 Writing	Selbständige Sprachverwendung	B2	Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengungen auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
120 Speaking 120 Writing	Selbständige Sprachverwendung	B1	Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
90 Speaking 70 Writing	Elementare Sprachverwendung	A2	Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen verstehen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
50 Speaking 30 Writing	Elementare Sprachverwendung	A1	Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, wen sie kennen oder welche Dinge sie besitzen – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

* Der GER legt eine für Sprachenlernende und -lehrende umfangreiche Empfehlung vor, die den Spracherwerb, die Sprachanwendung und die Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand von sogenannten „Can do“-Statements beschrieben. Die Benchmarking Studie für TOEIC® Speaking and Writing-Ergebnisse für den Europäischen Referenzrahmen wurde unter der Leitung von Tannenbaum und Wylie 2006 durchgeführt. Die Auswertung dieser Studie und die daraus resultierenden empfohlenen Mindestpunktwerte wurden abschließend im Jahr 2008 veröffentlicht. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter cef@etsglobal.org. Die Punktwerte im TOEIC® Speaking and Writing-Test werden immer in 10-Punktschritten angegeben und unabhängig von einander ausgewiesen. Eine Gesamtpunktzahl wird nicht angegeben.

Interpretationstabelle

Gesamtpunktzahl TOEIC[®] Speaking und Writing Test (jeweils 0 bis 200 Punkte)

Speaking + Writing
(0 bis 200 Punkte) ▼ (0 bis 200 Punkte)

SPEAKING

Level	
Level 8 190 – 200 Punkte	Kandidaten auf Level 8 können zusammenhängende und längere Gespräche führen, die der typischen Arbeitsumgebung angemessen sind. Wenn sie Ansichten erläutern oder komplizierte Anfragen beantworten, ist ihre Ausdrucksweise in höchstem Maße verständlich. Grammatik und Vokabular wenden sie akkurat und präzise an. Sie können mündlich Fragen beantworten und grundlegende Informationen wiedergeben. Aussprache, Betonung und Intonation sind jederzeit in höchstem Maße verständlich.
Level 7 160 – 180 Punkte	Kandidaten auf Level 7 können zusammenhängende und längere Gespräche führen, die der typischen Arbeitsumgebung angemessen sind. Sie können Ansichten formulieren und auf komplizierte Anfragen effektiv reagieren. In längeren Antworten können einige der folgenden Schwächen auftauchen, ohne jedoch die Verständigung zu beeinträchtigen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleinere Schwierigkeiten mit Aussprache, Intonation oder Zögern im aktiven Sprachgebrauch ▪ Gelegentliche Fehler beim Gebrauch komplexer grammatikalischer Strukturen ▪ Gelegentliche Ungenauigkeiten im Vokabular Sie können mündlich Fragen beantworten und grundlegende Informationen wiedergeben. Wenn sie laut lesen, sind die Kandidaten in höchstem Maße verständlich.
Level 6 130 – 150 Punkte	Kandidaten auf Level 6 können Ansichten erläutern und in relevanter Weise auf komplizierte Anfragen reagieren. Allerdings sind die Begründungen oder Erklärungen zu dieser Ansicht dem Zuhörer zumindest zeitweise unklar. Das kann folgende Gründe haben: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unklare Aussprache oder unangemessene Intonation oder Betonung im aktiven Sprachgebrauch ▪ Grammatikfehler ▪ Begrenztes Vokabular In der Regel können die Kandidaten Fragen beantworten und grundlegende Informationen wiedergeben. Gelegentlich allerdings sind ihre Antworten schwierig zu verstehen oder zu interpretieren. Kandidaten auf Level 6 lesen verständlich.
Level 5 110 – 120 Punkte	Kandidaten auf Level 5 können mit Einschränkungen Ansichten ausdrücken oder komplizierte Anfragen beantworten. Ihre Antworten weisen unter anderem folgende Probleme auf: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fehlerhafte, ungenaue oder sich wiederholende Sprache ▪ Minimales oder fehlendes Bewusstsein für die Gesprächspartner ▪ Lange Pausen und häufiges Zögern ▪ Einschränkungen im Ausdruck und bei der Verknüpfung von Aussagen ▪ Begrenztes Vokabular In der Regel können die Kandidaten Fragen beantworten und grundlegende Informationen wiedergeben. Gelegentlich allerdings sind ihre Antworten schwierig zu verstehen oder zu interpretieren. Kandidaten auf Level 5 lesen im Allgemeinen verständlich. Im aktiven Sprachgebrauch können Aussprache, Betonung und Intonation jedoch inkonsistent sein.
Level 4 80 – 100 Punkte	Kandidaten auf Level 4 können in der Regel weder Ansichten erläutern noch komplizierte Anfragen beantworten. Die Antwort kann auf einen Satz oder sogar nur einen Satzteil beschränkt sein. Zu weiteren Problemen können gehören: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stark eingeschränkter Sprachgebrauch ▪ Minimales oder fehlendes Bewusstsein für die Gesprächspartner ▪ Durchgängige Schwierigkeiten mit Aussprache, Betonung und Intonation ▪ Lange Pausen und häufiges Zögern ▪ Stark begrenztes Vokabular In den meisten Fällen können die Kandidaten weder Fragen beantworten noch grundlegende Informationen wiedergeben. Wenn sie laut lesen, sind die Kandidaten in unterschiedlichem Maße verständlich. Im aktiven Sprachgebrauch haben sie jedoch üblicherweise Probleme mit Aussprache, Betonung und Intonation.
Level 3 60 – 70 Punkte	Kandidaten auf Level 3 können in der Regel mit gewissen Schwierigkeiten Ansichten formulieren, können diese jedoch nicht begründen. In der Beantwortung komplizierter Anfragen sind sie stark eingeschränkt. In den meisten Fällen können die Kandidaten weder Fragen beantworten noch Auskünfte erteilen. In der Regel verfügen Kandidaten auf Level 3 nicht über ausreichend Vokabular oder Kenntnisse der Grammatik, um einfache Beschreibungen zu formulieren. Wenn sie laut lesen, sind Sprecher auf Level 3 schwer zu verstehen.
Level 2 40 – 50 Punkte	Kandidaten auf Level 2 können in der Regel keine Ansichten formulieren oder begründen. Auf komplizierte Anfragen reagieren sie entweder nicht oder die Antwort ist unpassend. In typischen sozialen oder beruflichen Gesprächssituationen, wenn sie z.B. Fragen beantworten oder Auskünfte erteilen, sind sie schwer zu verstehen. Wenn sie laut lesen, sind Sprecher auf Level 2 schwer zu verstehen.
Level 1 0 – 30 Punkte	Kandidaten auf Level 1 lassen einen wesentlichen Teil des TOEIC [®] Speaking Test unbeantwortet. Sie verfügen nicht über das nötige Lese- oder Hörverständnis, um die Anweisungen und/oder Fragen des Tests zu verstehen.

WRITING

Level	
Level 9 200 Punkte	Kandidaten auf Level 9 können klare Informationen effektiv kommunizieren, Fragen stellen, Anweisungen geben bzw. Anfragen formulieren. Sie schreiben klar und zusammenhängend. Wenn sie Gründe, Beispiele und Erklärungen verwenden, um eine Ansicht näher zu erläutern, sind ihre Texte gut strukturiert und aufgebaut. Sie nutzen die übliche englische Schriftsprache mit unterschiedlichen Satzstrukturen, angemessener Wortwahl und korrekter Grammatik.
Level 8 170 – 190 Punkte	Kandidaten auf Level 8 können klare Informationen effektiv kommunizieren, Fragen stellen, Anweisungen geben bzw. Anfragen formulieren. Sie schreiben klar und zusammenhängend. Wenn sie Gründe, Beispiele und Erklärungen verwenden, um eine Ansicht näher zu erläutern, sind ihre Texte im Allgemeinen gut strukturiert und verwenden unterschiedliche Satzstrukturen und angemessenes Vokabular. Es können jedoch folgende Schwächen auftreten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unnötige Wiederholungen oder unklare Bezüge ▪ Kleinere Fehler bei Wortwahl und Grammatik
Level 7 140 – 160 Punkte	Kandidaten auf Level 7 können klare Informationen effektiv kommunizieren, Fragen stellen, Anweisungen geben bzw. Anfragen formulieren. Sie schreiben klar und zusammenhängend. Wenn sie versuchen, eine Ansicht zu erläutern, können sie relevante Ideen und nähere Erläuterungen formulieren, jedoch nur teilweise Gründe, Beispiele und Erklärungen benutzen. Zu den typischen Schwächen auf diesem Level gehören: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Mangel an spezifischen Argumenten und Ausarbeitung der Hauptpunkte ▪ Unklare Verknüpfung der einzelnen Punkte ▪ Fehler bei Grammatik und Wortwahl
Level 6 110 – 130 Punkte	Kandidaten auf Level 6 gelingt es zumindest teilweise, klare Informationen zu kommunizieren, Fragen zu stellen, Anweisungen zu geben oder Anfragen zu formulieren. Sie lassen dabei aber wichtige Informationen aus oder ihre Aussagen sind teilweise unverständlich. Wenn sie versuchen, Ansichten zu erläutern, können sie relevante Ideen und nähere Erläuterungen formulieren. Zu den typischen Schwächen auf diesem Level gehören: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Mangel an spezifischen Argumenten und Ausarbeitung der Hauptpunkte ▪ Unklare Verknüpfung der einzelnen Punkte ▪ Fehler bei Grammatik und Wortwahl
Level 5 90 – 100 Punkte	Kandidaten auf Level 5 gelingt es zumindest teilweise, klare Informationen zu kommunizieren, Fragen zu stellen, Anweisungen zu geben oder Anfragen zu formulieren. Sie lassen dabei aber wichtige Informationen aus oder ihre Aussagen sind teilweise unverständlich. Wenn sie versuchen, Ansichten mit Hilfe von Gründen, Beispielen oder Erklärungen zu erläutern, können folgende Schwächen auftreten: Unzureichende Beispiele, Erklärungen oder Details, um die Ansicht zu begründen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Mangel an Struktur und Zusammenhang ▪ Begrenzte Fähigkeit, Argumente zu entwickeln ▪ Schwere Fehler bei Grammatik oder Wortwahl
Level 4 70 – 80 Punkte	Kandidaten auf Level 4 verfügen über ausbaufähige Fertigkeiten, klare Informationen zu kommunizieren, Fragen zu stellen, Anweisungen zu geben oder Anfragen zu formulieren, sowie Ansichten zu erläutern. Dabei können folgende Schwächen auftreten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fehlende Informationen ▪ Fehlender oder unklarer Zusammenhang der einzelnen Punkte ▪ Schwere und zahlreiche Fehler bei Grammatik oder Wortwahl ▪ Unzureichende Beispiele, Erklärungen oder Details ▪ Begrenzte Fähigkeit, Argumente zu entwickeln Sie sind hin und wieder fähig, grammatisch korrekte Sätze zu konstruieren, jedoch nicht durchgängig.
Level 3 50 – 60 Punkte	Kandidaten auf Level 3 können nur begrenzt klare Informationen kommunizieren, Fragen stellen, Anweisungen geben oder Anfragen formulieren, sowie Ansichten erläutern. Dabei können folgende Probleme auftreten: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fehlende Informationen ▪ Fehlender oder unklarer Zusammenhang der einzelnen Punkte ▪ Wenige, keine oder irrelevante Details ▪ Schwere und häufige Fehler bei Grammatik oder Wortwahl ▪ Unstrukturierter und unlogischer Aufbau der Darstellung Sie sind hin und wieder fähig, grammatisch korrekte Sätze zu konstruieren, jedoch nicht durchgängig.
Level 2 40 Punkte	Kandidaten auf Level 2 können nur sehr begrenzt klare Informationen kommunizieren und Ansichten erläutern. Zu den typischen Schwächen gehören: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Fehlen aller wichtigen Informationen ▪ Häufige Fehler bei Grammatik oder Wortwahl ▪ Fehlender oder unklarer Zusammenhang der einzelnen Punkte ▪ Wenige, keine oder irrelevante Details ▪ Unstrukturierter und unlogischer Aufbau der Darstellung Sie können keine grammatisch korrekten Sätze konstruieren.
Level 1 0 – 30 Punkte	Kandidaten auf Level 1 lassen einen wesentlichen Teil des TOEIC [®] Writing Tests unbeantwortet. Sie verfügen nicht über das nötige Leseverständnis, um die Anweisungen und/oder Fragen des Tests zu verstehen.