

Vergleichstabelle

für TOEFL® Junior™ Standard Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)*

Mindestpunktzahl (600–900 Punkte)	Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung		
			Hörverständnis	Grammatik	Leseverständnis
850 Punkte	Selbständige Sprachverwendung	B2	Kandidaten können in längeren, schneller gesprochenen Texten auch über unbekannte Themen: <ul style="list-style-type: none"> detaillierte und konkrete Informationen erfassen, Beziehungen und Stimmungen zwischen Gesprächspartnern aufnehmen, komplexe Verbalkonstruktionen in grammatisch anspruchsvollen Texten verstehen. 	Kandidaten können bei akademischen und allgemeinen Themen: <ul style="list-style-type: none"> komplexere Satzkonstruktionen in längeren Sätzen erkennen, in größerem Maße einen Wortschatz mit idiomatischen Redewendungen benutzen. 	Kandidaten können in längeren geschriebenen Texten zu akademischen und allgemeinen Texten: <ul style="list-style-type: none"> das Wesentliche und darüber hinaus auch Details verstehen, implizite Bedeutungen miteinander verbinden, komplexe Wortverbindungen und Gefüge erfassen.
745 Punkte		B1	Kandidaten können in deutlich gesprochenen, längeren Texten über bekannte Themen: <ul style="list-style-type: none"> die wichtigsten Informationen sowie einfache Verbalkonstruktionen erfassen, Schlüsselwörter in generellen Mitteilungen und kurzen Geschichten erkennen, einfache Vorgaben und Anweisungen verstehen. 	Kandidaten können bei bekannten Themen aus konkreten Sachverhalten: <ul style="list-style-type: none"> selbständig Wörter, Sätze und Bedeutungen paraphrasieren, mit einfachem Wortschatz alltägliche Dinge und Erlebnisse wiedergeben, einfache grammatische Konstruktionen und Pronomen verwenden, um Texte inhärent zu verbinden. 	Kandidaten können in Texten mittlerer Länge und mäßigem Schwierigkeitsgrad: <ul style="list-style-type: none"> die Hauptidee eines Textes und einzelner Paragraphen identifizieren, einfache Details in weniger anspruchsvollen akademischen und allgemeinen Texten erkennen, sich die Bedeutung von unbekanntem Wörtern aus dem Kontext erschließen.
645 Punkte	Elementare Sprachverwendung	A2	Kandidaten können in langsam gesprochenen Texten: <ul style="list-style-type: none"> mit einfachem Wortschatz das Thema einer Diskussion erkennen, bekannt Schlüsselwörter und einfache Wortverbindungen verstehen, einfache grundlegende Zeitformen im Englischen erkennen. 	Kandidaten können in kurzen, einfachen Texten zu bekannten Themen: <ul style="list-style-type: none"> begrenzt einfache grammatische Strukturen benutzen, Grundvokabular erfassen, einfache Zeitformen des Englischen verwenden. 	Kandidaten können in einfachen, kurzen Texten: <ul style="list-style-type: none"> die Hauptinformation verstehen, sich mit Hilfe bekannter Wörter die Bedeutung von Details erschließen, in Texten nach speziellen Informationen suchen.

*Der GER legt eine Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende vor, die Spracherwerb, Sprachanwendung und Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand sogenannter "Can do"-Statements beschrieben (vgl. für TOEFL® Junior™ Standard-Ergebnisse, Tannenbaum/Baron, Benchmarking Studie 2011). Die Ergebnisse der Studie verstehen sich als empfohlene Grenzwerte (cut scores) bzw. Mindestpunktzahlen. Die Korrelation der einzelnen TOEFL® Junior™ Standard-Punktzahlen zur jeweiligen GER Niveaustufe stellt die mindestens erforderlichen Grenzwerte für jedes Niveau dar. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter cef@etsglobal.org.