

Vergleichstabelle für TFI™ Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)*

Mindestpunktzahl		Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung	
Hören (5–495 Punkte)	Lesen (5–495 Punkte)			Hörverständnis	Leseverständnis
395 Punkte	430 Punkte	Kompetente Sprachverwendung	C1	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • längere Passagen gesprochener Sprache verstehen und implizite Zusammenhänge erfassen, • ohne große Mühe TV-Programme und Filme verstehen. 	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • komplexe Sachtexte und literarische Texte unterschiedlicher Genre verstehen, • Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, selbst wenn sie über das eigene Fachgebiet hinausreichen.
300 Punkte	305 Punkte	Selbständige Sprachverwendung	B2	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • längere Passagen gesprochener Sprache, Vorträge und komplexe Argumentationen vertrauter Thematiken verstehen, • wesentliche Inhalte von Nachrichten im Radio erfassen, • Unterhaltungen mit französischsprachigen Personen über alltägliche Ereignisse führen. 	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • Artikel und Berichte zu aktuellen Problemen verstehen, • Argumente und Standpunkte der Autoren bestimmen, • zeitgenössische Prosa verstehen, • benötigt selten die Hilfe eines Wörterbuches, um technische Anleitungen und Presseartikel zu lesen.
160 Punkte	185 Punkte	Selbständige Sprachverwendung	B1	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • Hauptaussagen in klarer Standardsprache aus den Bereichen Arbeitsleben, Schule und Freizeit verstehen, • Radio- oder TV-Programme zu aktuellen Geschehnissen verfolgen, • einfache Unterhaltungen allgemeiner Art mit Muttersprachlern verstehen, • elementare Situationen bewältigen, z.B. Auskünfte einholen, Essen bestellen. 	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen, die hauptsächlich alltägliche und arbeitsbezogene Ausdrücke verwenden, • mit gewissen Schwierigkeiten kleine Texte, Anforderungen oder kurze Protokolle begreifen, • einfache und standardisierte Geschäftskorrespondenz lesen.
85 Punkte	105 Punkte	Elementare Sprachverwendung	A2	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, z.B. Informationen zu Person und Familie, Einkaufen, Arbeit etc. • Hauptaussagen in kurzen, einfachen Mitteilungen und Bekanntmachungen verstehen. 	Kandidaten können <ul style="list-style-type: none"> • kurze, einfache Texte erfassen, • vorhersehbare Informationen in einfachen, alltäglichen Texten, wie z.B. Werbung, Prospekten, Menükarten und Fahrplänen verstehen, • kurze Briefe lesen.

* Der GER legt eine Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende vor, die Spracherwerb, Sprachanwendung und Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand sogenannter "Can do"-Statements beschrieben (vgl. für TFI™-Ergebnisse, Tannenbaum/Baron, Benchmarking Studie 2012). Die Ergebnisse der Studie verstehen sich als empfohlene Grenzwerte (cut scores) bzw. Mindestpunktzahlen. Die Korrelation der einzelnen TFI™-Punktzahlen zur jeweiligen GER Niveaustufe stellt die mindestens erforderlichen Grenzwerte für jedes Niveau dar. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter cef@etsglobal.org. Die Punktwerte im TFI™-Test werden immer in 5-Punktschritten angegeben. Hörverständnis und Leseverständnis sind voneinander unabhängig zu betrachten.